



STRATEGI 2020-2025

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION OG KULTUR



AARHUS UNIVERSITET



STRATEGI 2020-2025

Institut for Kommunikation og Kultur

Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) arbejder inden for Aarhus Universitets vision om via forskning og undervisning på højeste niveau at skabe værdi ved viden, nye indsigter og udveksling med samfundet. Instituttets strategi markerer områder, hvor vi med vores fagligheder i særlig grad bidrager til og supplerer universitetets og fakultetets strategier. Den fokuserer således på retninger, vi vil bevæge os i, og på områder, hvor vi vil gøre en særlig indsats. Det sker på baggrund af det gode og kompetente arbejde, der til stadighed leveres og fortsat forventes leveret af de ca. 400 ansatte fordelt på 9 afdelinger inden for instituttets brede vifte af fagligheder, som bl.a. inkluderer kultur, kommunikation, sprog, kognition, litteratur, æstetik, medier og it, og som udmøntes i et udbud af mere end 50 uddannelser til ca. 4500 studerende.

Instituttet har i den sidste strategiperiode gennemgået en omfattende udvikling. Samtidig med håndteringen af udefrakommende udfordringer, der bl.a. har betydet en stærk reduktion i studenteroptaget, har IKK revideret alle studieordninger med fokus på forskningsnærhed, beskæftigelse og relevans. Studietiden er markant nedbragt, der er indført nye kvalitetssikringsprocedurer, dialogen med arbejdsmarkedet er styrket ved etableringen af fagnære aftagerfora, hjemhentningen af eksterne forskningsbevillinger er fordoblet, hvad der delvist kompenserer for de faldende uddannelsesindtægter, og bemanningen er kvantitativt fastholdt og samtidig styrket ved en øget andel af kvinder, forskere med international baggrund og af professorer. I den forgangne strategiperiode har instituttet integreret store nye forsknings- og undervisningsmiljøer inden for erhvervsprog og international virksomhedskommunikation. Det er trods udfordringer et konsolideret og på flere måder styrket institut, der går ind i en ny strategiperiode.

Strategien følger fakultetets strategi ved et fokus på forskning med international højde, relevante forskningsbaserede uddannelser, et fokus på bidrag til og udveksling og samarbejde med samfundet og den omgivende verden – og en velfungerende organisation med fokus på lige muligheder, diversitet, bæredygtighed og et godt arbejdsmiljø. Disse kerneområder suppleres i den foreliggende strategi med omtale af indsats på et par af de områder, hvor IKK på tværs af forskning, undervisning og udveksling med samfundet og verden har særlige udfordringer og forpligtelser og yder specifikke bidrag til AU's strategi: Fremmedsprog, digitalisering samt demokrati og sammenhængskraft.

Strategien udpeger først og fremmest retninger. Mange af de handlinger, der skal realisere strategien, vil være specifikke for de mange forskellige fagligheder, instituttet rummer. Fra de strategiske drøftelser, der i 2019 gik forud for udarbejdelsen af denne strategi, foreligger der et omfattende og differentieret katalog med bud på, hvordan de forskellige medarbejdergrupper, afdelinger, fag og forskergrupper kan bidrage til de fælles mål.

FORSKNING

Baggrund

Forskningen er grundlaget for instituttets aktiviteter, herunder for viften af forskningsbaserede uddannelser. Derfor er et overordnet mål stadig at sikre rum og finansiering til at styrke en mangfoldig, fri og uafhængig forskning med både national og international gennemslagskraft.

IKK har de sidste år haft organisatorisk fokus på forskning via forskningsudvalg, forskningskonsulent, udpegning af viceinstituteder for forskning og erhverv, samt arbejdet i programmer og centre. IKK vil styrke netværk, nytænkning og synlige og samarbejdende miljøer i en tid med øget konkurrence om forskningsmidler.

IKK har oplevet stærk vækst i eksterne bevillinger. I en periode med reduktion i undervisningsindtægterne har de gjort det muligt at udbygge volumen og vitalitet i vores forskningsmiljøer. Vi vil derfor fastholde niveauet for ekstern finansiering og som bidrag til AU's rammekontrakts mål gerne øge det, herunder EU-midler og bevillinger fra større private fonde. Vi vil ligeledes øge interaktionen med omverden og sammen med andre fagligheder bidrage til formulering, forståelse og løsning af samfundsmæssige udfordringer, herunder en bæredygtig udvikling. Vi ser vores fagligheder inden for bl.a. kultur, kommunikation og kunst som uomgængelige for kritisk, teoretisk, analytisk og historisk refleksion over og konstruktiv håndtering af presserende samfundsudfordringer som bæredygtighed, migration, marginalisering, globalisering, digital transformation m.v.

Vi vil samtidig værne om forskningsfriheden, grundforskningen, inklusive den historiske, den forskningsmæssige understøttelse af viften af uddannelser og forskernes tid til forskning.

Vi ønsker fortsat at være et attraktivt, internationalt forskningsmiljø og har i den forbindelse et ønske om at udvikle vores rekruttering og uddannelse af talentfulde forskere på ph.d.- og postdocniveau.

Institut for Kommunikation og Kultur (IKK) arbejder inden for Aarhus Universitets vision om via forskning og undervisning på højeste niveau at skabe værdi ved viden, nye indsigter og udveksling med samfundet. Instituttets strategi markerer områder, hvor vi med vores fagligheder i særlig grad bidrager til og supplerer universitetets og fakultetets strategier. Den fokuserer således på retninger, vi vil bevæge os i, og på områder, hvor vi vil gøre en særlig indsats. Det sker på baggrund af det gode og kompetente arbejde, der til stadighed leveres og fortsat forventes leveret af de ca. 400 ansatte fordelt på 9 afdelinger inden for instituttets brede vifte af fagligheder, som bl.a. inkluderer kultur, kommunikation, sprog, kognition, litteratur, æstetik, medier og it, og som udmøntes i et udbud af mere end 50 uddannelser til ca. 4500 studerende.



Indsatsområder

IKK vil

- synliggøre sit bidrag til verdenssamfundets udfordringer i hele viften af fagligheder
- bruge forskningsorganiseringen til ved samarbejde og aktiv forskningsledelse at styrke publicering, opbygning af stærke forskergrupper, integration af midlertidigt ansatte forskere m.v.
- understøtte diversitet og karrieremuligheder ved at mobilisere en bredere vifte af interne ansøgere til store såvel som små bevillinger
- styrke arbejdet med postaward: projektledelse, inklusion af yngre forskere, samspil mellem eksterne projekter og undervisning
- styrke sin gennemslagskraft ved en strategisk rekruttering og en øget diversitet, hvor fokus stadig er på flere forskere med international baggrund og erfaring, en bedre kønsbalance og styrkelse af professorandelen
- fremme anerkendelsen af en bredere vifte af publikations- og formidlingsformater, inklusive software, udstillinger, podcasts m.v. – og gøre forskningen tilgængelig ved øget brug af open access

UDDANNELSE

Baggrund

IKK's vigtigste bidrag til samfundet er uddannelsen af kandidater, der professionelt, kritisk, kreativt og konstruktivt bidrager til et arbejdsmarked under forandring, nationalt såvel som internationalt.

Som svar på store reformer (dimensionering, fremdriftsreform, institutionsakkreditering) har IKK omlagt alle uddannelser med vægt på pædagogisk fornyelse og fagudvikling. Ledetråde for arbejdet har været og er fortsat forskningsnærhed, fastholdelse og relevans.

IKK agter fremover stadig at arbejde med udfordringer fra frafald og vore kandidaters beskæftigelse, ligesom det er et mål, at vore uddannelser i en tid med mindre ungdomsårgange og et ændret uddannelseslandskab stadig fremstår som attraktive og relevante. I den forbindelse vil vi styrke de studerendes internationale kompetencer.

Indsatsområder

IKK vil

- implementere og konsolidere de mange nye studieordninger, herunder de nye tilvalgsuddannelser
- styrke forskningsnærheden som universitetsuddannelsernes særkende
- styrke relevans og interaktion med praksis/aftagere/omverden. Gennem hele studiet skal de studerende forberedes på mulige arbejdsmarkeder – herunder det private, hvor et stigende antal forventes at finde beskæftigelse. Et særligt fokusområde er udviklingen af de projektorienterede forløb
- arbejde for fastholdelse af studerende med fokus på rekruttering og brobygning, studiestart og 1. års-pædagogik ('onboarding'-tiltag)
- styrke studiemiljøet og arbejde med de trivselsudfordringer, nogle har oplevet som følge af effektiviseringerne af studierne. IKK ønsker at være kendt for sit gode forhold mellem undervisere og studerende
- fortsætte den pædagogiske udvikling, bl.a. med aktiverende formater i og uden for undervisningen, herunder brug af relevant edu-it
- udvikle formater, der giver plads til og kombinerer såvel praksis- og produktorientering som fordybelse og akademisk refleksion
- styrke uddannelsernes internationalisering. Vi vil udbygge de studerendes internationale erfaringer og interkulturelle kompetencer, bl.a. ved udveksling
- fremme diversiteten i pensum bl.a. mht. geografi, køn, kultur og sprogområder



VIDENSUDVEKSLING, ERHVERV OG INTERAKTION

Baggrund

I den forgangne strategiperiode har IKK i stigende grad markeret sig med samarbejder med omverdenen: virksomheder, myndigheder, byer, gymnasier og andre uddannelsessteder, kreative erhverv, kulturinstitutioner og NGO'er. Samarbejderne præger allerede både forskning og uddannelse, og målet er at udvikle og styrke dem.

IKK ser et samfundsmæssigt potentiale for øget anvendelse af vores kandidater og udbredelse af vores forskning. Et opmærksomhedspunkt er for uddannelsernes vedkommende det private arbejdsmarked, hvor et øget antal kandidater forventes beskæftiget, herunder små og mellemstore virksomheder. Det er et mål at realisere dette potentiale så godt som muligt ved øget interaktion med erhvervsliv, myndigheder, offentlige institutioner og kulturliv. Derfor vil vi synliggøre og styrke vores bidrag til forståelse og løsning af samfundets udfordringer (fx ift. spørgsmål om demokrati, bæredygtighed, sammenhængskraft, migration, m.v.).

Ved i handling, samarbejder og udveksling med omverdenen at demonstrere værdien af vores forskning og undervisning agter vi samtidig at svare på de udfordringer, vores fag har haft mht. beskæftigelse og samfundsmæssig legitimitet.

Indsatsområder

IKK vil

- fortsat udvikle vores samarbejde med praktiksteder, aftagere, organisationer, erhverv og omverden som integreret del af uddannelsernes curriculum og arbejdsformer
- administrativt understøtte forskeres muligheder for samarbejde med erhvervsliv, organisationer m.v. inklusive fx virksomhedspraktik – og finde formater, hvor eksterne parter inddrages allerede i udviklingen af forskningsprojekter
- udnytte de ressourcer og kontakter, der findes i gruppen af alumner
- udvikle EVU-porteføljen, så den bliver mere aftagerorienteret frem for udbudsorienteret
- udvikle tydeligere incitamentsstrukturer omkring samarbejder og vidensudveksling
- bidrage til forståelse og løsning af samfundets udfordringer. IKK vil fortsat yde et særligt bidrag til AU-strategien med vores forskning i bl.a. demokrati, medborgerskab og social og kulturel sammenhængskraft



TVÆRGÅENDE INDSATSER

På nogle områder har vi på tværs af forskning, uddannelse og vidensudveksling særlige udfordringer, forpligtelser og muligheder for at yde specifikke bidrag til AU's rammekontrakt og strategi. Tre af disse områder beskrives i det følgende: Digitalisering, fremmedsprog og demokrati og sammenhængskraft, vel vidende at de kun udgør en begrænset delmængde af instituttets samlede faglige vifte.

Det skal derfor understreges, at der heri ikke ligger en institutintern vægtning af eller ressourcemæssig prioritering af specifikke enkeltfagligheder frem for andre. IKK's bidrag til ny erkendelse, til samfundets behov for kvalificeret arbejdskraft og til forskningsmæssig formulering, forståelse og løsning af tidens udfordringer trækker på hele instituttets spektrum af forskningsfelter og uddannelser. Alle er nødvendige for og bidrager på lige fod til indfrielsen denne strategi.



DIGITALISERING

Baggrund

I forhold til digitalisering er IKK såvel på AU som i det danske uddannelseslandskab en central aktør. Institutet bidrager med a) undervisning og forskning i informationsteknologi med fokus på bl.a. interaktion, demokrati, overvågning, myndiggørelse og deltagelse b) undervisning og forskning i digitaliseringens kulturelle og områdespecifikke effekter og konsekvenser og c) brugen af it og digitale redskaber og metoder i fag, der ikke selv har it som primær genstand. I kraft af disse styrkepositioner ser IKK sig som en bærende del af AU's strategi om at "være med til at drive udviklingen og samtidig forske i samfundseffekterne af" den digitale transformation i samfund, forskning, hverdags- og kulturliv.

Indsatsområder

IKK vil

- bidrage til at definere nationale dagsordener omkring teknologiforståelse, digital literacy, computational thinking etc. og i den forbindelse fremme humanistiske teknologikompetencer
- forske i digitaliseringens konsekvenser for kulturel betydningsdannelse, politik, offentlighed, demokrati og sammenhængskraft, æstetik m.v.
- bidrage til uddannelsesudvikling og efteruddannelse på området, bl.a. ift. gymnasiesektoren
- integrere digitale metoder og redskaber i forskning, studieordninger og undervisningscurriculum – og understøtte integrationen ved den fornødne kompetenceudvikling. IKK forsker ikke kun i teknologi, men også på tværs af afdelingerne med teknologi og computationelle metoder i sprog, kultur, menneskelig adfærd, politik etc.
- arbejde på, at der på såvel fakultet som institut sikres en tilstrækkelig understøttelse af de digitale indsatser. Med den digitale udvikling af forskning og undervisning følger behov for tid til kompetenceudvikling og for værktøjer og supportfunktioner

FORSKNING OG UDDANNELSE I FREMMEDESPROG

Baggrund

IKK huser stærke sprogmiljøer inden for dansk, lingvistik og de store vesteuropæiske sprog engelsk, tysk, fransk og spansk. Ved at udnytte det volumen, der følger af udbyggede samarbejder mellem erhvervsprog, kultursprog og Intercultural studies, har IKK i en tid, hvor andre universiteter har nedlagt uddannelser i fremmedsprog, etableret en stærk vifte af differentierede fremmedsproguddannelser. Senest har IKK med en masteruddannelse i konferencetolkning påtaget sig en vigtig og ressourcekrævende national opgave. IKK huser vestdelen af Det nationale Center for Fremmedsprog.

Et mål er at udnytte synergi og samarbejder til at svare på de udfordringer ift. de mindre og mellemstore fremmedsproguddannelsers bæredygtighed og rentabilitet, der andre steder har ført til lukninger. IKK vil sammen med Det Nationale Center for Fremmedsprog og andre uddannelsesinstitutioner arbejde på at skabe politisk bevågenhed om fremmedsprog som ressourcekrævende, men vigtig og samfundsmæssigt efterspurgt hård kompetence på linje med fx matematik, styrke sprogs plads i det samlede uddannelsessystem og arbejde på en bedre finansiering af universiteternes fremmedsproguddannelser.

Vi vil eksplicite og udvikle sprogfagernes rolle i en global verden, hvor de sætter vores kulturelle selvforståelser i relief ved et dybtgående samarbejde med og engagement i nationer og kulturer uden for Danmark. Heri indgår en velinformeret forståelse af de politiske og samfundsmæssige debatter, f.eks. i forhold til klima og bæredygtighed, som foregår internationalt.

Indsatsområder

IKK vil

- arbejde på at styrke søgningen til fremmedsproguddannelserne, bl.a. ved brobygningsaktiviteter. IKK vil tillige arbejde på at øge overgangsfrekvensen fra BA-uddannelserne i international virksomhedskommunikation til cand.ling.merc.erne
- undersøge mulighederne for yderligere udvikling af den strategiske virksomhedskommunikation, hvor flere fagmiljøer kan bidrage
- løbende modernisere og fagudvikle fremmedsproguddannelserne, bl.a. med integrationen af sprogteknologi og brugen af relevant edu-it
- øge og styrke interaktion og virksomhedssamarbejder på erhvervsprog
- øge hjemhentningen af eksterne midler til sprogforskning. Her vil vi udnytte synergiene i de samlede sprogforskningsmiljøer, inklusive skandinavistik, lingvistik og kognitionsvidenskab
- undersøge og konkretisere muligheder for at udbyde fremmedsprog som tillægskompetence

DEMOKRATI OG SAMMENHÆNGSKRAFT

Baggrund

En række af IKK's miljøer forsker i udviklingen af demokratisk kultur og offentlighed og deres såvel samtidige som historiske forandringer. Flere programmer, enheder, centre og individuelle forskere forsker i de demokratiseringsprocesser, hvormed kulturinstitutioner vil inkludere bredere grupper af befolkningen, og i, hvordan disse institutioner historisk og aktuelt har bidraget til at skabe deltagelse, medborgerskab og demokratisk dannede offentligheder. Andre miljøer arbejder med, hvordan forandringer i medielandskabet medfører nye muligheder og udfordringer for demokrati, medborgerskab og sammenhængskraft, fx ift. at forhandle viden, identitet, fællesskab og relationer i og på tværs af samfundsmæssige segmenter og grupperinger. Fokus er bl.a. på betydningen af digitalisering, fikcionalisering og æstetisering for politisk kommunikation, kulturelle fortællinger og samfundsmæssige inklusions- og eksklusionsprocesser. Indsatsområdet bidrager til AU's strategis fokus på demokrati og sammenhængskraft og til "at udvikle den kritiske og konstruktive dialog, sætte den menneskelige eksistens i kontekst og bidrage til den demokratiske udvikling".

Målet er at give vores bidrag til feltet større offentlig synlighed og gennemslagskraft, at øge ekstern finansiering, rekruttering og talentudvikling.

Indsatsområder

IKK vil

- styrke instituttets bidrag til den offentlige debat, folkeoplysning og eksterne partneres viden om og udvikling af demokratisk kultur og offentlighed
- opbygge forskningsinfrastruktur og facilitere synergier mellem miljøer, der arbejder med demokrati og sammenhængskraft historisk og aktuelt
- stimulere og understøtte ansøgninger om ekstern finansiering bl.a. med henblik på talentudvikling og større kollektive forskningsindsatser inden for området
- udbygge eksisterende samarbejder og understøtte udveksling med førende internationale forskningsmiljøer på området
- have fortsat fokus på uddannelsen af kandidater, der er i stand til at bidrage kritisk og konstruktivt til den demokratiske udvikling af institutioner, offentligheder og erhvervsliv

RAMMER, ARBEJDSMILJØ OG ORGANISATION

Baggrund

En velfungerende organisation er en vigtig betingelse for, at de strategiske mål kan realiseres. Det er en prioritet, at IKK er en god arbejdsplads, hvor den enkelte kan trives og udvikle sig og indgå i stimulerende kollegiale fællesskaber. For fortsat at kunne være det må IKK håndtere de oplevelser af stress, den bekymring for sammenhængende forskningstid og de ønsker om transparent ledelse og ordentlige kollegiale relationer, som mange medarbejdere giver udtryk for. Derfor vil vi styrke trivsel og en god samarbejdskultur. IKK ønsker således at være kendt som en attraktiv arbejdsplads, der giver gode udfoldelsesmuligheder for alle ansatte.

Vi ønsker, at instituttet giver plads til mangfoldighed, fagligt og i den respektfulde omgang mellem kolleger. Vi vil derfor styrke rummelighed, ligestilling og diversitet. Et særligt fokusområde er her at øge den internationale rekruttering og sikre en bedre kønsbalance i lektor- og professorkategorierne.

En betingelse for, at strategien kan realiseres, er en velfungerende administrativ understøttelse. Vi vil udvikle instituttets egen administrative organisation og fortsætte dialogen med fakultet og universitet om den bedst mulige, smidige og professionelle støtte til vores forsknings- og uddannelsesaktiviteter.

Indsatsområder

IKK vil

- fokusere på arbejdsbelastning, på forholdet mellem ressourcer og opgaver og på balancen mellem arbejde og fritid i konsolideringen af instituttet efter en periode med omfattende reformer
- udvikle studie- og arbejdsmiljøer på alle instituttets lokationer samt i Campus 2.0
- styrke kommunikation, internt som eksternt for at sikre synlighed og sammenhængskraft. Der skal på alle niveauer arbejdes hen imod en dialogbaseret ledelse, hvor medarbejderindflydelse tydeliggøres, og ledelsesbeslutninger kommunikeres med klare begrundelser og tydelig afsender
- styrke en demokratisk og inddragende kultur – herunder vigtigheden af studenterinddragelse i uddannelses- og studienævn
- sikre en professionel og smidig administrativ understøttelse på alle niveauer
- fortsat værne om VIP'ernes forskningstid
- fremme kollegialitet, samarbejde og det daglige arbejdsfællesskab og i den forbindelse bl.a. arbejde på integrationen af tidsbegrænset ansatte kolleger
- øge diversiteten i rekrutteringen, bl.a. ved brug af søgekomiteer – og herunder også være opmærksom på ledelsesgruppernes sammensætning

